

**კურიკულუმი**

|  |  |
| --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | **საჯარო მმართველობა /Public Administration** |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/****კვალიფიკაცია** | **საჯარო მმართველობის ბაკალავრი**  |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/****კოორდინატორი** | **აზა იფშირაძე -** ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი**;****ტელ.: 577131577; ელ-ფოსტა:** aza.ipshiradze@atsu.edu.ge; **ნანა რუსაძე -** საჯარო მმართველობის აკადემიური დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი**;** **ელ-ფოსტა:** nana.rusadze@atsu.edu.ge  |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/ მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | პროგრამის ხანგრძლივობა - 4 სასწავლო წელი, 8 სემესტრი.კრედიტების რაოდენობა - 240 ECTS კრედიტი |
| **სწავლების ენა** | ქართული  |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;** | აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №684237, 21.06.2022აკადემიური საბჭოს დადგენილება №3(22/23), 16.09.2022 |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები** |
| საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა:* სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი - ატესტატი და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები;
* ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დაგენილ ვადებში დასაშვებია :

ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;გ) პირებისათვის, რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.* გარე და შიდა მობილობა.
 |
| **პროგრამის მიზანი** |
| საბაკალავრო პროგრამის ,,საჯარო მმართველობა“ მიზანია მოამზადოს მაღალკვალიფიციური, დემოკრატიული იდეალების ერთგული საჯარო მართვის სპეციალისტი, რომელიც: 1. იზიარებს საჯარო სამსახურის პრინციპებს - კანონის უზენაესობასა და მის წინაშე თანასწორობას, მოქალაქეთა მიმართ ანგარიშვალდებულებასა და პასუხიმგებლობას, პოლიტიკურ ნეიტრალიტეტსა და მიუკერძოებლობას;
2. აღჭურვილია ორგანიზაციების საქმიანობის დაგეგმვისა და მართვის საკითხების, საჯარო მმართველობის ორგანიზაციული ფორმების, შესაბამისი სივრცის სამართლებრივი რეგულაციებისა და პროფესიული ეთიკის ნორმების შესახებ ცოდნით, რაც უზრუნველყოფს მათი პროფესიული ცნობიერების, ღირებულებებისა და დამოკიდებულების ფორმირებას;
3. მომზადებულია შემდგომ საგანმანათლებლო საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად და/ან პროფესიული საქმიანობის დასაწყებად, რათა თანამედრვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესატყვისი თეორიული ცოდნითა და უნარ-ჩვევებით შეძლოს საკუთარი წვლილის შეტანა ქალაქის, რეგიონისა და მთლიანად ქვეყნის განვითარებაში.
 |
| **სწავლის შედეგი** |
| **ცოდნა და გაცნობიერება*** აღწერს მართვის კლასიკურ და თანამედროვე თეორიებს, ძირითად ფორმებსა და კონცეფციებს, საჯარო მმართველობის სფეროს თავისებურებებს, სახელმწიფო მოწყობის მოდელებს, მთავარ პრინციპებსა და ინსტიტუტებს, მათ შორის საერთაშორისო დონეზე;
* განიხილავს გარემოში მიმდინარე პროცესებს და აკავშირებს მათ ბიზნესის, ეკონომიკის, საჯარო ფინანსების, საერთო-სახელმწიფო და რეგიონული მართვის, სოციალურ, სამართლებრივ, პოლიტიკურ პრობლემატიკასთან;
* ხსნის სახელმწიფოს მართვაში საჯარო მოხელის როლს, მის ძირითად უფლება-მოვალეობებსა და პასუხისმგებლობებს, მოქმედების სამართლებრივ-ეთიკური ასპექტებს;

**უნარი:*** ახდენს საჯარო მმართველობის სფეროში მიმდინარე პროცესების კვლევას, მათ შესახებ მონაცემების სტატისტიკურ დამუშავებას, სისტემატიზაციას, სიტუაციათა ანალიზის სტანდართული და თანამედროვე მეთოდების გამოყენების საფუძველზე, ადგენს პრაქტიკული ხასიათის პროექტებს;
* შეიმუშავებს სამსახურებრივ ანგარიშებსა და დოკუმენტებს, გეგმავს სათანადო პროცესებს, დროის სწორი განაწილებით და თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, თანამშრომლებთან თუ საზოგადოებასთან ურთიერთობის დროს;
* პრობლემების კრიტიკული შეფასებით აყალიბებს სათანადო დასკვნებს, მონაწილეობს ორგანიზაციის მართვის პროცესში საშუალო და დაბალი მენეჯმენტის რგოლში და იღებს შესაბამის გადაწყვეტილებებს, საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში;

**ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა:*** იცავს საყოველთაოდ აღიარებულ დემოკრატიულ ფასეულობებს და ეთიკური ქცევის ნორმებს პროფესიული საქმიანობის განხორციელების პროცესში;
* გეგმავს უწყვეტი პროფესიული განვითარებისა და შემდგომი განათლების საჭიროებებს, საკუთარი თავის, კოლეგებისა და საზოგადოების წინაშე სოციალური პასუხისმგებლობის აღქმით.
 |
| **სწავლების მეთოდები:** |
|  საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტების განხორციელების პროცესში გამოიყენება შემდეგი სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები:**სწავლება-სწავლის მეთოდები:*** ლექცია;
* პრაქტიკული მუშაობა (სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი);
* ელექტრონული რესურსით სწავლება;
* ელექტრონული სწავლება.

**სწავლება-სწავლის მეთოდები შეიძლება მოიცავდეს შემდეგ აქტივობებს:** * დისკუსია-დებატები;
* გონებრივი იერიში (Brain storming);
* დემონსტრირება;
* შემთხვევის ანალიზი (Case study);
* პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL);
* ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება (lBD);
* როლური და სიტუაციური თამაშები;
* თანამშრომლობითი (collaborative) სწავლება;
* და სხვ.

საფუძველი: საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3 და 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანების შესაბამისად. |
| **პროგრამის სტრუქტურა** |
| პროგრამის მოცულობა **- 240 ECTS** კრედიტი. მათ შორის:* ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - **121** კრედიტი;
* ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - **20** კრედიტი;
* თავისუფალი კომპონენტის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - **25** კრედიტი;
* თავისუფალი კომპონენტის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - **14** კრედიტი;
* Minor პროგრამა ან თავისუფალი კრედიტები - **60** კრედიტი.

**სასწავლო კურსების განაწილება სემესტრებისა და კრედიტების მიხედვით**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **სემესტრი** | **ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები** | **ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები** | **თავისუფალი სავალდებულო კომპონენტი** | **თავისუფალი არჩევითი კომპონენტი** | **Minor პროგრამა** | **სულ** |
| I | 16 |  | 10 | 4 |  | 30 |
| II | 20 |  | 5 | 5 |  | 30 |
| III | 11 |  | 5 | 5 | 10 | 31 |
| IV | 14 |  | 5 |  | 10 | 29 |
| V | 19 |  |  |  | 10 | 29 |
| VI | 21 |  |  |  | 10 | 31 |
| VII | 10 | 10 |  |  | 10 | 30 |
| VIII | 10 | 10 |  |  | 10 | 30 |
| **სულ:** | **121** | **20** | **25** | **14** | **60** | **240** |

 |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები** |
| **აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:**საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:**სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში** *(მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)* - **არა უმეტეს** - **30 ქულა;****შუალედური გამოცდა - არა ნაკლებ - 30 ქულა;****დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.**დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს **არანაკლებ 24 ქულას.** **შეფასების სისტემა უშვებს:****ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:****ა.ა)** **(A) ფრიადი** – 91 - 100 ქულა;**ა.ბ)**  (**B) ძალიან კარგი** – 81 - 90 ქულა; **ა.გ)** (**C) კარგი –**  71 - 80 ქულა;**ა.დ)** **(D) დამაკმაყოფილებელი** – 61 - 70 ქულა; **ა.ე)**  **(E) საკმარისი** – 51 - 60 ქულა.**ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:****ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;**ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.1. დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება **17 ქულით.**
2. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.
3. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
4. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
5. სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები გასაზღვრულია სასწავლო კურსების სილაბუსით.

***შენიშვნა:*** 1. შუალედური და დასკვნითი (დამატებითი) გამოცდები ჩატარდება ფორმალიზებული წესით;
2. სტუდენტის შეფასების კრიტერიუმები განსაზღვრულია სასწავლო კურსების სილაბუსით;
3. პროგრამის თითოეული შედეგის სამიზნე ნიშნულად განისაზღვრა სტუდენტთა საერთო რაოდენობის 60 %-ის მიერ სხვადასხვა აქტივობებით გათვალისწინებული მაქსიმალური ქულის 70%-ის მიღწევა. სამიზნე ნიშნულებთან დადარება მოხდება 2 წლიან დინამიკაზე მონიტორინგის შედეგად;
4. პროგრამის სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების გაზომვა მოხდება აკადემიურ წელიწადში ერთხელ, აღნიშნული სასწავლო კურსის ხელახლა განხორციელებამდე არაუგვიანეს 1 თვისა და დადარდება პროცენტულ მაჩვენებლებს;
5. პროგრამის თითოეული სწავლის შედეგის გაზომვა მოხდება პროგრამაზე თანდართული კურიკულუმის რუკის მიხედვითი სემესტრის ბოლოს, სადაც დადგა აღნიშნული სწავლის შედეგი;
6. პროგრამის სწავლის შედეგების გადახედვა და მონიტორინგი მოხდება 2 წლიან დინამიკაზე დაკვირვებით. დინამიკაში დაკვირვების შემდეგ თუ გამოვლინდა რეგრესი (სამიზნე ნიშნულებთან დაკვირვებისას) მოხდება სწავლის შედეგების და მიღწევის გზების გადახედვა და შესაბამისად პროგრამის მოდიფიცირება არსებული რეგულაციების გათვალისწინებით.

საფუძველი: საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №3 (5.01.2007) და №105/ნ, 29.12.2021, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებები №5 (17/18) (15.09. 2017) და №6 (22/23), (16.09. 2022). |
| **დასაქმების სფეროები** |
| * საჯარო დაწესებულებები და საბიუჯეტო ორგანიზაციები;
* რეგიონული და მუნიციპალური მართვის ორგანოები;
* საჯარო სამართლის იურიდიული პირები (სსიპ), არასამეწარმეო (არაკომერციულ) იურიდიული პირები (ა(ა)იპ)
* საერთაშრისო ორგანიზაციების წარმომადგენლობები და ა.შ.

საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა განაგრძოს უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე - მაგისტრატურაში. |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები:**საჯარო მმართველობის საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამის განსახორციელებლად გამოიყენება აწსუ-ს კორპუსები, აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა, სამკითხველო დარბაზები; დეპარტამენტში არსებული სალიტერატურო ფონდი, უნივერსიტეტის კომპიუტერული ცენტრის აუდიტორიები და ტექნიკა (მათ შორის. საპროექციო და სხვა სადემონსტრაციო აპარატურა), სამედიცინო პუნქტი, ხანძარსაწინააღმდეგო საშუალებები, პანდუსები (ინკლუზიური სტუდენტებისათვის) და ა.შ. კომპიუტერული კლასები ;იმიტირებული სასამართლო დარბაზი; აწსუ ბავშვთა უფლებების დაცვის ცენტრი; აწსუ იმიტირებული კლინიკის ოფისი და სხვ. |
|  |

|  |
| --- |
| **პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი** |
|  | **სახელი და გვარი** | **სასწავლო კურსის დასახელება** | **თანამდებობა და სამუშაო გამოცდილება** |
|  | ნანა რუსაძე | შესავალი საჯარო მმართველობაში | საჯარო მმართველობის დოქტორი. ასოცირებული პროფესორი |
|  | ნიკოლოზ ჩიხლაძე | ეკონომიკის პრინციპები; რეგიონული და მუნიციპალური მმართველობა; ურბანული და რეგიონული ეკონომიკა | ეკონომიკურ მეცნიერებათა დოქტორი, თეოლოგიის დოქტორი; პროფესორი |
|  | თამაზ გოგბერაშვილი | საქართველოს პოლიტიკური სისტემა | ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
|  | ემზარ ჯულაყიძე | მენეჯმენტის საფუძვლები | მენეჯმენტი მიმართულების პროფესორი |
|  | მარინე მარინაშვილი | ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი |  სამართლის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
|  | მანანა ჭუმბურიძე  | ინფორმაციული ტექნოლოგიები; ელექტრონული მმართველობა  | ფიზიკა-მათემატიკის მეცნიერებათა დოქტორი, კომპიუტერული ტექნოლოგიების დეპარტამენტის პროფესორი |
|  | აზა იფშირაძე | ინვესტიციები | ეკონომიკის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი  |
|  | აკაკი ბაკურაძე | სოციალურ -ეკონომიკური სტატისტიკა | ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი.  |
|  | ინეზა წერეთელი | მმართველობითი საქმიანობის მენეჯმენტი საჯარო სამსახურებში | ეკონომიკის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი,  |
|  | დავით ხობელია | სამოხელეო სამართალისაქართველოს საკონსტიტუციო სამართალიადგილობრივი თვითმმათველობის (მუნიციპალური) სამართალი | სამართლის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
|  | ნუნუ ქიქოძე | PR მენეჯმენტი | ბიზნესის ადმინისტრირების დოქტორი, მენეჯმენტის მიმართულების ასოცირებული პროფესორი |
|  | გიორგი ღავთაძე / აზა იფშირაძე | სახელმწიფო და მუნიციპალური ფინანსები | ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, პროფესორი;ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი , ასოცირებული პროფესორი |
|  | ეკა გვეტაძე | სოციალური ფსიქოლოგია | ფსიქოლოგი. მოწვეული ლექტორი |
|  | ნანა შონია | ორგანიზაციული და კომუნიკაციური უნარ- ჩვევები | ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, პროფესორი |
|  | გოდერძი შანიძე | სოციალური მეწარმეობა | ბიზნესისა და მართვის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი.  |
|  | ნაირა ვირსალაძე  | დემოგრაფიის საფუძვლები | ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი. |
|  | ლევან ჩაკვეტაძე | საარჩევნო სამართალი | მოწვეული ლექტორი. |
|  | მ.ცქიტიშვილი | შრომის სამართალი | სამართლის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი |
|  | თენგიზ კუპრაშვილი | სოციალური მარკეტინგის საფუძვლები | ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი ბიზნესის ადმინისტრირების დეპარტამენტი |
|  | სერგო სავნაძევლადიმერ ხიხაძე | სახელმწიფო შესყიდვებისა ადმინისტრირება | ეკონომიკის დოქტორი,ასოცირებული პროფესორიმოწვეული ლექტორი |
|  | ნ.ფხაკაძე | აკადემიური წერა | ფილოლოგის დოქტორი, ქართული ფილოლოგიის დეპარტამენტის ქართული ენის მიმართულების ასოც. პროფესორი  |
|  | ნესტანი ხვედელიძე | უცხო ენა (ფრანგული ენა) | ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ენათა ცენტრის მასწავლებელი. |
|  | თამარ გრიგალაშვილი | უცხო ენა (ინგლისური) | ფილოლოგიის დოქტორი, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ენათა ცენტრის მასწავლებელი. |
|  | თინათინ მებურიშვილი | უცხო ენა (გერმანული) | ფილოლოგიის დოქტორი, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ენათა ცენტრის მასწავლებელი. |
|  | ქეთევან სოფრომაძე | უცხო ენა (რუსული) | ფილოლოგიის დოქტორი, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ენათა ცენტრის მასწავლებელი. |
|  | ავთანდილ ბუცხრიკიძე | სამოქალაქო საზოგადოება და პოლიტიკური კულტურა | პოლიტიკურ მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი, სოციალურ მეცნიერებათა დეპარტამენტი. |
|  | ია იაშვილი  | საზოგადოებრივი გეოგრაფია | გეოგრაფიის მეცნიერებათა დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
|  | ცირა ხაბურძანია | გენდერი და პოლიტიკა | ჟურნალისტიკის აკადემიური დოქტორი, სოციალურ მეცნიერებათა დეპარტამენტის მოწვეული ლექტორი  |
|  | დავით გეგეჭკორი | დიპლომატიური პროტოკოლი | პროფესორი, სოციალურ მეცნიერებათა დეპარტამენტი, |
|  | ღასან ხალილი/მადონა ბასილაძე | ბავშვთა უფლებების სამართალი (ინგლ.) /( ქართ) | მოწვეული სპეციალისტი; გაეროს ბავშვთა ფონდის წარმომადგენელი საქართველოში, სამართლის დოქტორი, აწსუ საპატიო პროფესორი მოწვეული ლექტორი |
|  | გიორგი ჭიღვარია  | საერთაშორისო და რეგიონული ორგანიზაციები | ისტორიის აკადემიური დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი,  |
|  | ნანა ლუხუტაშვილი | კონფლიქტების მართვა; ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი. დროის მენეჯმენტი. | ბიზნესის ადმინისრტრირებს დოქტორი  |
| 34 | სოფიკო მიქაბაძე | პროექტების მენეჯმენტი.ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი | ასისტენტ პროფესორი |

 **დანართი 1**

**სასწავლო გეგმა 2022-2023**

**პროგრამის დასახელება:** **საჯარო მმართველობა**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საჯარო მმართველობის ბაკალავრი**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **კრ** | **დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში** | **ლ/პ/ჯგ** | **სემესტრი** | **დაშვების წინაპირობა** |
| **სულ** | **საკონტაქტო** | **დამ** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| **აუდიტორული** | **შუალედ.დასკვნითი გამოცდები** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| **1** | **ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები** |
| 1.1 | შესავალი საჯარო მმართველობაში | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/3 | 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.2 | ეკონომიკის პრინციპები | 6 | 150 | 60 | 3 | 87 | 2/2/0/3 | 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.3 | მენეჯმენტის საფუძვლები | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/3 | 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.4 | საქართველოს კონსტიტუციური სამართალი | 6 | 150 | 60 | 3 | 87 | 2/2/0/3 |   | 6 |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.5 | ინფორმაციული ტექნოლოგიები | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/0/2/3 |   | 5 |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.6 | საქართველოს პოლიტიკური სისტემა | 4 | 100 | 45 | 3 | 52 | 2/1/0/3 |   | 4 |   |   |   |   |   |   | 1.4 |
| 1.7 | საერთაშორისო და რეგიონული ორგანიზაციები | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/3 |   | 5 |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.8 | ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი (ინგლ.) | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/3 |   |   | 5 |   |   |   |   |   | 1.3 |
| 1.9 | ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი | 6 | 150 | 60 | 3 | 87 | 2/2/0/3 |   |   | 6 |   |   |   |   |   | 1.4 |
| 1.10 | დროის მენეჯმენტი (ინგლ.) | 4 | 100 | 45 | 3 | 52 | 1/2/0/3 |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 1.3 |
| 1.11 | ორგანიზაციული და კომუნიკაციური უნარჩვევები | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/3 |  |   |   | 5 |   |   |   |   | 1.3 |
| 1.12 |  სოცილური ფსიქოლოგია | 5 | 150 | 45 | 4 | 76 | 1/2/0/3 |   |   |   | 5 |   |   |   |   |  |
| 1.13 | PR მენეჯმენტი | 4 | 100 | 45 | 3 | 77  | 1/2/0/3 |  |   |   |  | 4 |   |   |   | 1.9  |
| 1.14 | სახელმწიფო და მუნიციპალური ფინანსები | 6 | 150 | 60 | 3 | 87 | 2/2/0/3 |  |   |   |   | 6 |   |   |   | 1.2  |
| 1.15 | ელექტრონული მმართველობა | 5 | 150 | 60 | 3 | 87 | 2/0/2/3 |  |   |   |   | 5 |   |   |   | 1.5 |
| 1.16 | სამოხელეო სამართალი | 4 | 100 | 45 | 3 | 52 | 1/2/0/3 |  |   |   |   | 4 |   |   |   |   1.10 |
| 1.17 | მმართველობითი საქმიანობის მენეჯმენტი საჯარო სამსახურებში (ინგლ.) | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/3 |  |   |   |   |   | 5 |   |   | 1.3 |
| 1.18 | რეგიონული და მუნიციპალური მმართველობა | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/3 |  |   |   |   |   | 5 |   |   |   |
| 1.19 | სოციალური მარკეტინგი | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/3 |  |   |   |   |   | 5 |   |   |   |
| 1.20 | სოციალურ -ეკონომიკური სტატისტიკა  | 6 | 125 | 45 | 3 | 102 | 1/2/0/3 |  |   |   |   |   | 6 |   |   | 1.2 |
| 1.21 | სოციალური მეწარმეობა | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/3 |  |   |   |   |   |   | 5 |   |  |
| 1.22 |  სახელმწიფო შესყიდვების ადმინისტრირება | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/3 |   |   |   |   |   |   |  5 |   |  1.2 |
| 1.23 | ადგილ. თვითმმათველობის (მუნიციპალური) სამართალი | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  1.4  |
| 1.24 | პროექტების მენეჯმენტი | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/3 |  |   |   |   |   |   |   | 5 |  1.3 |
| 1.25 | პროფესიული პრაქტიკა (საჯარო მმართველობისთვის) | 5  | 125 | 0 | 3 | 122 |   |  |   |   |   |   |   |   | 5 | 1.9; 1.11-1.17; 1.18; 1.20 |
|   | ჯამი | **121** | 3000 | 1095 | 72 | 1844 |   | **16** | **20** | **11** | **14** | **19** | **21** | **10** | **15** |  |
| **2** | **თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები** |
| 2.1 | აკადემიური წერა  ( ინგლ.) | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/3 | 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.2 | უცხო ენა 1  | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/4/0/3 | 5 |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.3 | უცხო ენა 2  | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/4/0/3 |  |  5 |  |   |   |   |   |   | 2.2 |
| 2.4 | უცხო ენა 3 | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/4/0/3 |  |   | 5  |  |   |   |   |   | 2.3 |
| 2.5 | უცხო ენა 4 (დარგობრივი უცხო ენა) | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/4/0/3 |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 2.4 |
| **სულ** | **25** | **625** | **285** | **15** | **325** |  | **10** | **5** | **5** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| **3** | **ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები** |
| **3.1** | დემოგრაფიის საფუძვლები | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/3 |   |   |   |   |   |   | 10 |   | 1.20  |
| **3.2** | საარჩევნო სამართალი | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/3 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **3.3** | შრომის სამართალი | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/3 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **3.4** | ინვესტიციები | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/3 |   |   |   |   |   |   |   | 5 |  1.2 |
| **3.5** | ურბანული და რეგიონული ეკონომიკა | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/3 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  **სულ** | **20** | 500 | 180 | 12 | 308 |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **10** | **5** |  |
| **4** |  **თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები**  |
| **4.1** | სამოქალაქო საზოგადოება და პოლიტიკური კულტურა | 4 | 100 | 45 | 3 | 52 | 2/1/0/3 | 4 |  |   |   |   |   |   |   |   |
| **4.2** | საზოგადოებრივი გეოგრაფია | 4 | 100 | 45 | 3 | 52 | 2/1/0/3 |  |   |   |   |   |   |   |   |
| **4.3** | დიპლომატიური პროტოკოლი (ინგლ.) | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/3 |   | 5 |  |   |   |   |   |   |   |
| **4.4** | ბავშვთა უფლებების სამართალი (ინგლ.) | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/3 |   |  |   |   |   |   |   |  |
| **4.5** | გენდერი და პოლიტიკა | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/3 |   |   | 5 |  |   |   |   |   |   |
| **4.6** | კონფლიქტების მართვა | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/3 |   |   |  |   |   |   |   |   |
|  | სულ | **14** | 375 | 135 | 9 | 231 |   | 4 | 5 | 5 |  |   |   |   |   |   |
|  | თავისუფალი კრედიტები ან დამატებით პროგრამა (**Minor**) | **60** | **1500** | **540** | **36** | **924** |  | **0** | **0** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |  |
|  | **სულ** | **240** | **6000** |  |  |  |  | **30** | **30** | **31** | **29** | **29** | **31** | **30** | **30** |  |